

1 Inleiding

KlasCement en Oracle Education Foundation (OEF) nodigt je uit voor een innovatief idee ten behoeve van de uitwerking van de leeromgeving Think.com in het lager onderwijs en de eerste graad van het secundair onderwijs. In deze aanvraag staat een beschrijving van het innovatieve idee, evenals de wijze waarop kan worden bijgedragen en de voorwaarden waaraan uw bijdrage moet voldoen.

1.1 KlasCement



KlasCement is de Vlaamse educatieve portaalsite, een initiatief van EduCentrum vzw (verder genoemd KlasCement). We bouwen samen met leerkrachten een klasement uit vol waardevol lesmateriaal. De fundamenten van KlasCement werden gelegd in mei 1998. Intussen is de site gegroeid tot het vertrekpunt voor vele leerkrachten uit Vlaanderen én Nederland en zijn er verschillende bouwstenen voor het delen van lesmateriaal.

Het cement wordt gevormd door enthousiaste leerkrachten en studenten. Zij zorgen voor cursussen, lesbladen, presentaties, video's, foto's, oefeningen, software, sites, ... gemaakt door en voor leerkrachten (in spe). Zo groeit KlasCement tot een heus bouwwerk met onderwijsnieuws, een educatieve databank en een zoekrobot. In het gebouw brengen we alle gebruikers samen via de ledenlijst en de persoonlijke profielen.

Bij de leden is de meerderheid aannemer, maar er zijn gelukkig ook duizenden aangevers van lesinhoud. Leden kunnen via KlasCement hun eigen site met lesmateriaal vullen. Het onderwijsforum vormt hun praatbarak. De gedetacheerde leerkrachten en vrijwilligers die het geheel coördineren, zijn de architecten van dit initiatief. Zij promoten de site, stimuleren samenwerking, netwerken, houden contact met gebruikers en toetsen het geleverde materiaal aan een lastenboek met kwaliteitscriteria volgens internationale standaarden.

meer info op <http://www.klascement.net/info/>

1.2 Oracle Education Foundation



Think.com brengt scholen, leraren en leerlingen van overal ter wereld met elkaar in contact om samen te werken aan projecten, ervaringen te delen en samen kennis op te bouwen. Leraren kunnen het werken met projecten eenvoudig opnemen in hun lesprogramma. Zo leren leerlingen belangrijke vaardigheden die ze nodig hebben om te leven en te werken in de 21e eeuw. Leraren en leerlingen stellen hun eigen webpagina's samen en delen zo leerervaringen. Met eenvoudige publicatiefuncties kunnen leden heel gemakkelijk content aanmaken en onderling onlinediscussies voeren.

Leerlingen worden aangemoedigd hun ideeën te publiceren en met leeftijdgenoten uit andere delen van de wereld te communiceren. Scholen uit verschillende landen ontmoeten elkaar online en leerlingen krijgen uit de eerste hand informatie over andere culturen en delen van de wereld.

De toegang tot Think.com is beschermd met wachtwoorden en de inhoud wordt gecontroleerd door leraren. De site bevat geen reclame, spam en virussen. De Oracle Education Foundation werkt voor Think.com samen met Symantec Corporation en biedt scholen in het basis- en secundair onderwijs daarmee een veilige en gratis webomgeving.

Leerlingen in de 21ste eeuw moeten leren gebruik te maken van allerlei technologische producten. Ook moeten ze leren hun ideeën duidelijk te verwoorden en ontvankelijk te zijn voor cultuurverschillen als zij met anderen communiceren. Leerlingen kunnen onder andere deze vaardigheden trainen als zij gebruik maken van Think.com.

Meer info op <http://www.think.com/nl>

2 Innovatieve idee

In dit hoofdstuk wordt ingegaan op de karakteristieken van het innovatieve idee;

2.1 Achtergrond



Vanaf 1 september 2007 staat vast wat elke leraar via ICT moet nastreven of bereiken in de klas. Tien eindtermen en ontwikkelingsdoelen, de eerste acht voor de leerlingen van het basisonderwijs en van het buitengewoon basisonderwijs (types 1, 2, 7 en 8) en alle tien voor de leerlingen van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs (A-stroom, B-stroom) en van het buitengewoon secundair onderwijs OV 3.

Het vraagt van de leraar een behoorlijke investering om creatieve en zinvolle toepassingen te bedenken. KlasCement is al tien jaar van mening dat het wiel niet opnieuw moet worden uitgevonden. Tal van mooie voorbeelden – nu al bijna 4 000 - kunnen op www.klascement.net gratis gebruikt worden. De leerobjecten die je op de site vindt, werden door collega's minstens één maal in de klas getest (en goed bevonden). Toch zijn wij van mening dat het altijd nog beter kan.

Dit keer willen we ook en vooral de kinderen aan het werk zetten. Het opzetten van een voor de doelgroep gebruiksvriendelijke en veilige omgeving vraagt heel wat denkwerk en een behoorlijke (financiële) investering. We zijn dan ook op zoek gegaan naar een partner die ons daarbij kan helpen. Het Think.com initiatief van Oracle Education Foundation biedt leerkrachten én leerlingen een eenvoudige, maar tevens boeiende omgeving waar kinderen hun projecten creatief vorm kunnen geven. Ze kunnen er hun eigen webpagina aanmaken en communiceren met vrienden en klasgenoten. Deze elektronische (leer)omgeving is geschikt voor de kinderen van de basisschool en de eerste graad van het secundair onderwijs. Het is een eerste stap in de richting van de leeromgevingen van het secundair en hoger onderwijs.



Dit initiatief wordt u gratis aangeboden door Oracle Education Foundation i.s.m. KlasCement.net.



Innovatie is een idee dat tot waardevolle verbetering leidt, waarbij het draait om dingen op een nieuwe (en zo mogelijk betere) manier aan te pakken. KlasCement en OEF zoeken naar ideeën om deze tool op een zinvolle manier in het dagelijkse schoolgebeuren binnen te brengen. KlasCement zet al 10 jaar in op het verspreiden van goed lesmateriaal. Deze keer zullen jouw ideeën bijdragen tot het zinvolle invoeren van dit 'nieuwe' leermiddel. Met dit innovatieve idee willen we creatieve ideeën verzamelen rond het gebruik van deze leeromgeving in het basisonderwijs en de eerste graad van het secundair onderwijs. Daarnaast zullen je inzendingen misschien ook collega's op ideeën brengen.

2.2 Uitnodiging innovatieve idee



Je wordt van harte uitgenodigd met originele, inspirerende en verrassende suggesties te komen over hoe je Think.com in je klas zou inzetten. Vermijd reeds gebaande paden, vergeet praktische bezwaren, het gaat ons om je inspiratie vanuit een unieke kijk op het gebruik van een elektronische (leer)omgeving in je klas. Je ideeën kunnen op verschillende manieren aangeboden worden. Je bent hier vrij in mits de ideeën op enig wijze overdraagbaar zijn gemaakt. Denk hierbij aan het gebruik van tekst (bvb 3xA4), video, presentatie, website, Wiki, ... Het is mogelijk dat je je idee aan de jury zult moeten presenteren. Het idee hoeft niet uitgetest of bewezen te worden in een klassituatie of op de THINK.com omgeving.

KlasCement en OEF zal een beloning toekennen aan je ideeën en die zullen daarna publiek toegankelijk en beschikbaar gemaakt worden. De verdere uitwerking van ingediende ideeën is daarmee niet noodzakelijk voorbehouden aan de indiener, maar kan door iedereen opgenomen worden. Hiermee worden je ideeën verspreid en mogelijk breed toegepast in verschillende contexten en ruimtes.

KlasCement en OEF hopen dat je enthousiast bent over dit innovatieve idee en dat je wilt deelnemen door je innovatie ideeën kenbaar te maken en ter beschikking te stellen voor het onderwijs.

2.3 Proces en planning



Het proces en de planning van dit innovatieve idee bestaat uit:

- op 18-03-2008 16:00 bekendmaking idee
- tot 16-05-2008 20:00 inzenden ideeën met verklaring van de deelnemers**
- vanaf 16-05-2008 20:00 jurering van de wedstrijd
- tot 30-05-2008 20:00 bekendmaking van de genomineerden
- op 11-06-2008 19:00 prijsuitreiking op de THINK-DAY

2.4 Voorwaarden

Wie kan deelnemen?

- Alle leerkrachten (of elk team van leerkrachten) verbonden aan een Vlaamse basisschool;
- Alle leerkrachten (of elk team van leerkrachten) verbonden aan een Vlaamse secundaire school met een 1ste graad;
- Studenten van de lerarenopleidingen die leiden tot een lesbevoegdheid in het basisonderwijs of de eerste graad van het secundair.

Per indiener kunnen maximaal 3 ideeën ingediend worden.

Uitsluiting van deelname

Volgende personen en hun familieleden tot de 2de graad kunnen niet deelnemen aan de wedstrijd

- Vaste medewerkers van KlasCement
- Vrijwillige medewerkers (moderatoren) van KlasCement
- Personeelsleden van Oracle Education Foundation
- Leden van de jury

De prijzen

3 |



De genomineerden komen in aanmerking voor één van de onderstaande prijzen. Deze prijzen worden aan de inzender toegekend. Eén persoon (of team) kan maar 1 prijs ontvangen.

- 1ste prijs: 1 DELL xps M1330 laptop (t.w.v. € 1 120)
- 2de prijs: 1 DELL 24" flatscreen (€ 534)
- 3de prijs: 1 DELL 1720dn Laser printer € 263)
- 4de tot 10 de prijs: Targus Notebook backpack (up to 17"); iPod Nano; iPod Shuffles

noot:

- Het aantal prijzen kan aangepast worden in functie van het aantal deelnemers.
- De waarde van de goederen zijn enkel indicatief weergegeven.

Auteursrechten



Op ideeën zelf rust geen auteursrecht. Het auteursrecht ontstaat pas op het moment dat je idee in een bepaalde vorm wordt gegoten, en die vorm een bepaalde originaliteit vertoont. Er moet met andere woorden sprake zijn van een zekere "creatieve activiteit" bij de uitwerking van een idee. Zo kan er bijvoorbeeld in principe geen auteursrecht rusten op een gewone opsomming op papier van een aantal losse ideeën, om de eenvoudige reden dat deze vorm van uitwerking op zich niet origineel is en ideeën op zich niet beschermd worden door het auteursrecht. Als die ideeën echter al verder uitgewerkt zijn, en er duidelijk een creatieve inspanning werd geleverd, kan die uitwerking van je ideeën wel beschermd worden door het auteursrecht.

Daarnaast heeft iedereen die een creatieve bijdrage heeft geleverd aan het werk, een auteursrecht op het werk. Als je dus met iemand hebt samengewerkt bij de uitwerking van een idee, en die persoon eveneens een creatieve bijdrage tot het werk heeft geleverd, dan zijn beide personen rechthebbenden. Als je de verklaring in bijlage invult, dienen alle personen die meegewerkt hebben aan het werk deze te ondertekenen

Aangezien er dus een auteursrecht kan rusten op de uitgewerkte ideeën die bij ons worden ingediend, vragen wij je in de bijgevoegde verklaring om bepaalde van deze rechten aan ons over te dragen. Het is immers onze bedoeling om deze ideeën vrij te verspreiden en voor iedereen beschikbaar te maken en te houden, zonder dat hiervoor een vergoeding aan de auteur dient betaald te worden.

Wij zullen de winnende ideeën dan ook beschikbaar maken en verspreiden onder een "Creative Commons"-licentie, die de vrije verspreiding en het gebruik van je idee zal beperken tot niet-commerciële doeleinden, en waarbij steeds vereist is dat bij het gebruik ervan de naam van de indiener(s) vermeld wordt als oorspronkelijke auteur(s).

2.5 Evaluatiecriteria

Het ingediende idee zal door een jury van experts beoordeeld worden op een aantal criteria. De scores kunnen variëren van



- 1 zeer weinig / zeer beperkt
- 2 weinig / beperkt
- 3 gemiddeld
- 4 veel / goed
- 5 zeer veel / zeer goed

JA / NEE / ONBESLIST bij de uitsluitingscriteria

A. Inhoud

A1 In welke mate gaat het over het gebruik van Think.com

A2 In welke mate sluit het voorstel aan bij het leerprogramma en de 10 ICT-eindtermen

A3 In welke mate is het voorstel origineel te noemen

B. Uitvoering

B1 In welke mate worden leerlingen daadwerkelijk betrokken

B2 In welke mate wordt van de doelgroep teamwerk, sociale vaardigheid en communicatievaardigheid verwacht

B3 In welke mate is de tijdsbesteding die van leerkrachten en leerlingen verwacht wordt realistisch

B4 In welke mate is er continuïteit voorzien

B5 In welke mate is er evaluatie voorzien

C. Vormelijk

C1 In welke mate is het voorstel naar vorm creatief en origineel

C2 In welke mate is de aanpak van de leraar uniek

C3 In welke mate is het ontwerp geschikt voor de gekozen doelgroep

Uitsluitingscriteria

Commerciële en/of winstgevende bedoelingen

Kwetsend voor bepaalde groepen in de samenleving

Wervend karakter

De jury

De jury bestaat uit een aantal medewerkers van KlasCement en Oracle Education

Foundation aangevuld met deskundigen uit de academische wereld en het onderwijsveld.

De juryleden beslissen in eer en geweten. Tegen de beslissing van de jury is geen beroep

mogelijk. De scores van de deelnemers en de winnaars worden niet openbaar gemaakt. Er

wordt over de beslissingen van de jury niet gecommuniceerd.



3 Procedure

Dit laatste hoofdstuk gaat in op de procedure horend bij de aanvraag en biedt meteen ook een aantal tips.

3.1 Aanbieding

Aanbieder dient zijn idee met ingevulde verklaring (zie bijlage) in bij:

t.a.v. Pascal CRAEYE

EduCentrum vzw - KlasCement

Westelsebaan 144

3271 Averbode

of via mail pascal@klascement.net

De verklaring (zie bijlage) moet gehandtekend en opgestuurd worden naar bovenstaand adres. Het dient als bewijs van deelname.

De uiterste inzenddatum is 31 april 2008 (20:00 uur). Een datum voor eventuele presentatie zal in overleg met de inzender bepaald worden.

3.2 Tegenstrijdigheden

Dit document is met grote zorg samengesteld. Mocht u echter onvolkomenheden en/of tegenstrijdigheden constateren, dan verzoeken wij u hiervan melding te maken bij de genoemde contactpersoon met opgave van de eventuele inconsequenties en/of correcties.

3.3 Voorwaarden

Het indienen van de ideeën bij KlasCement en OEF is louter vrijblijvend, en verplicht de betrokken organisaties op geen enkele wijze tot gebruik of verspreiding ervan;

De auteur dient bepaalde vermogensrechten over te dragen aan de VZW EduCentrum, zoals wordt bepaald in de verklaring in bijlage.

De ingediende ideeën dienen in de Nederlandse taal opgesteld te zijn.

KlasCement en OEF verbinden zich ertoe om de winnende ideeën te verspreiden onder een Creative Commons licentie (meer bepaald de "Naamsvermelding – Niet-commercieel 2.0" licentie (*)). Deze licentie geeft anderen het recht om het winnende concept voor het gebruik van het think.com – platform vrij te gebruiken, mits dit enkel gebeurt voor niet-commerciële doeleinden en men steeds de naam van de winnaar(s) vermeldt bij het gebruik van het think.com – platform op die specifieke manier.

(*) De bepalingen van deze licentie zijn online te consulteren op:
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/be/legalcode.nl>

3.4 Tips

Onderstaande links helpen je op weg:

- www.klascement.net/nieuwsbrief/kc/think/leaflet0708.pdf : folder met de aankondiging van Think.com
- www.klascement.net/info : over KlasCement
- <http://www.oraclefoundation.org> : over Oracle Education Foundation
- www.klascement.net/docs/4564 : handleidingen (registratie, beheerder, leerkracht, leerling)
- <http://www.think.com/nl> : Nederlandstalige Thinkpagina
- <http://v3.quadiatv.com/web/oracle/96168B48-A85D-4D82-AC17-419FD2FB7A22nog> : Vlaamse videopresentatie over Think.com

OVERDRACHT VERMOGENSRECHTEN

Ondergetekende,, wonende te

Verklaart hierbij:

De oorspronkelijke auteur te zijn van het ingediende werk, en de organisators van de wedstrijd te vrijwaren tegen alle aanspraken van derden die betrekking hebben op het auteursrecht en/of andere intellectuele rechten op het ingediende werk of delen van dat ingediende werk.

Dat het werk op geen enkele wijze inbreuk maakt op de wet, de openbare orde, de goede zeden, en de rechten van derden, en de organisators van de wedstrijd hiertoe te vrijwaren;

De organisators van de wedstrijd te vrijwaren tegen alle aanspraken van derden die op enige wijze schade zouden lijden door hun normaal gebruik van het werk;

Het recht te hebben om de vermogensrechten die rusten op het ingediende werk aan derden over te dragen.

En draagt hierbij te kostelozen titel en zonder territoriale beperking aan de VZW EduCentrum, ingeschreven in het RPR Leuven onder n° 0892.179.076 en met haar maatschappelijke zetel te BE-3271 Scherpenheuvel-Zichem, Westelsebaan 144, de volgende vermogensrechten over:

Het recht om het ingediende werk te verveelvoudigen, op welke wijze en op welke dragers ook, zowel geheel als gedeeltelijk;

Het recht om het ingediende werk te bewerken en te vertalen;

Het recht om het werk aan het publiek mee te delen, op welke wijze ook;

Het recht om te ageren tegen inbreuken door derden op de overgedragen rechten, op de wijze die VZW EduCentrum passend acht.

Onder de voorwaarde dat het werk verspreid wordt onder de Creative Commons-licentie "Naamsvermelding – Niet-commercieel 2.0.", hetgeen inhoudt dat:

Het werk enkel gebruikt mag worden voor niet-commerciële doeleinden.

De naam van de auteur steeds vermeld dient te worden bij elk gebruik van het werk.

Deze overdracht wordt aangegaan voor de gehele duur van het auteursrecht dat op het ingediende werk rust, met dien verstande dat deze overdracht kan beëindigd worden mits een aangetekend schrijven in die zin gericht aan EduCentrum VZW en met inachtneming van een opzegtermijn van zes (6) maanden. Deze termijn wordt geacht in te gaan op de datum van verzending van het aangetekend schrijven.

Ondergetekende begrijpt dat de eventuele beëindiging van deze overdracht geen enkele invloed heeft op de werken die reeds werden verspreid onder de Creative Commons-licentie, en dat de bepalingen van de licentie onverkort blijven gelden voor de exemplaren van het werk die onder deze licentie werden verspreid.

Gedaan te op .../.../2008

Naam indiener(s):

Handtekening(en):

Deze verklaring kan los van het overdraagbaar gemaakte idee verzonden te worden aan EduCentrum vzw - KlasCement. Vermeld hieronder wel wanneer en op welke manier het idee gepost werd (b.v. via mail).