



1 Inleiding

KlasCement en Oracle Education Foundation (OEF) nodigen je voor het tweede jaar op rij uit voor een innovatief idee ten behoeve van de uitwerking van de leer- en webomgeving ThinkQuest in het lager onderwijs en de eerste graad van het secundair onderwijs. In deze aanvraag staat een beschrijving van het innovatieve idee, evenals de wijze waarop kan worden bijgedragen en de voorwaarden waaraan je bijdrage moet voldoen.

1.1 KlasCement



KlasCement is de Vlaamse educatieve portaal-site, een initiatief van EduCentrum vzw (verder genoemd KlasCement). We bouwen samen met leerkrachten een klasement uit vol waardevol lesmateriaal. Na 10 jaar is de site gegroeid tot het vertrekpunt voor vele leerkrachten uit Vlaanderen én Nederland en zijn er verschillende bouwstenen voor het delen van lesmateriaal.

Het cement wordt gevormd door enthousiaste leerkrachten en studenten. Zij zorgen voor cursussen, lesbladen, presentaties, video's, foto's, oefeningen, software, sites, ... gemaakt door en voor leerkrachten (in spe). Zo groeit KlasCement tot een heus bouwwerk met onderwijsnieuws, een educatieve databank en een zoekrobot. In het gebouw brengen we alle gebruikers samen via de ledenlijst en de persoonlijke profielen.

Bij de leden is de meerderheid aannemer, maar er zijn gelukkig ook duizenden aangevers van lesinhoud. Leden kunnen via KlasCement hun eigen site met lesmateriaal vullen. Gedetacheerde leerkrachten en vrijwilligers die het geheel coördineren, zijn de architecten van dit initiatief. Zij promoten de site, stimuleren samenwerking, netwerken, houden contact met gebruikers en toetsen het geleverde materiaal aan een lastenboek met kwaliteitscriteria volgens internationale standaarden.

meer info op <http://www.klascement.net/info/>

1.2 Oracle Education Foundation



ThinkQuest Projects (TQP) brengt scholen, leraren en leerlingen van overal ter wereld met elkaar in contact om samen te werken aan projecten, ervaringen te delen en samen kennis op te bouwen. Leraren kunnen het werken met projecten eenvoudig opnemen in hun lesprogramma. Zo leren leerlingen belangrijke vaardigheden die ze nodig hebben om te leven en te werken in de 21e eeuw. Leraren en leerlingen stellen hun eigen webpagina's samen en delen zo leerervaringen. Met eenvoudige publicatiefuncties kunnen leden heel gemakkelijk content aanmaken en onderling onlinediscussies voeren.

Leerlingen worden aangemoedigd hun ideeën te publiceren en met leeftijdgenoten uit andere delen van de wereld te communiceren. Scholen uit verschillende landen ontmoeten elkaar online en leerlingen krijgen uit de eerste hand informatie over andere culturen en delen van de wereld.

De toegang tot TQP is beschermd met wachtwoorden en de inhoud wordt gecontroleerd door leraren. De site bevat geen reclame, spam en virussen. Oracle biedt scholen in het basis- en secundair onderwijs een veilige en GRATIS webomgeving.

Leerlingen in de 21ste eeuw moeten leren gebruik te maken van allerlei technologische producten. Ook moeten ze leren hun ideeën duidelijk te verwoorden en ontvankelijk te zijn voor cultuurverschillen als zij met anderen communiceren. Leerlingen kunnen onder andere deze vaardigheden trainen als zij gebruik maken van TQP.

Meer info op www.thinkquest.org/nl

2 Innovatieve idee

In dit hoofdstuk wordt ingegaan op de karakteristieken van het innovatieve idee.

2.1 Achtergrond

Vanaf 1 september 2007 staat vast wat elke leraar via ICT moet nastreven of bereiken in de klas. De ICT-diamant illustreert de tien ICT-eindtermen voor het basisonderwijs en de eerste graad van het secundair onderwijs.



Het vraagt van de leraar een behoorlijke investering om creatieve en zinvolle toepassingen te bedenken. KlasCement is al tien jaar van mening dat het wiel niet opnieuw moet worden uitgevonden. Tal van mooie voorbeelden – nu al bijna 6 000 - kunnen op www.klascement.net gratis gebruikt worden. De leerobjecten die je op de site vindt, werden door collega's minstens één maal in de klas getest (en goed bevonden). Toch zijn wij van mening dat het altijd nog beter kan.

Dit keer willen we ook en vooral de kinderen aan het werk zetten. Het opzetten van een voor de doelgroep gebruiksvriendelijke en veilige omgeving vraagt heel wat denkwerk en een behoorlijke (financiële) investering. Oracle Education Foundation kan ons daarbij helpen. TQP biedt leerkrachten én leerlingen een eenvoudige, maar tevens boeiende omgeving waar kinderen hun projecten creatief vorm kunnen geven. Ze kunnen er hun eigen webpagina aanmaken en communiceren met vrienden en klasgenoten. Deze elektronische leer- en webomgeving is geschikt voor de kinderen van de basisschool en de eerste graad van het secundair onderwijs. Het is een eerste stap in de richting van de leeromgevingen van het secundair en hoger onderwijs.



Deze wedstrijd "ThinkIdee 2009" wordt gratis aangeboden door Oracle Education Foundation i.s.m. KlasCement.net.

Innovatie is een idee dat tot waardevolle verbetering leidt, waarbij het draait om dingen op een nieuwe (en zo mogelijk betere) manier aan te pakken. KlasCement en OEF zoeken naar ideeën om deze tool op een zinvolle manier in het dagelijkse schoolgebeuren binnen te brengen. Deze keer zullen jouw ideeën bijdragen tot het zinvolle invoeren van dit 'nieuwe' leermiddel. Met dit initiatief willen we creatieve ideeën verzamelen rond het gebruik van deze leer- en webomgeving in het basisonderwijs en de eerste graad van het secundair onderwijs. Daarnaast zullen je inzendingen misschien ook collega's op ideeën brengen.



Heel wat ideeën werden reeds uitgewerkt in andere leeromgevingen. Meestal zijn deze ELO's eerder geschikt voor leerlingen van het secundair en hoger onderwijs. Omdat het ons vooral om 'het idee' te doen is, vragen we ook collega's uit het secundair onderwijs en de lerarenopleiding deel te nemen aan deze wedstrijd en hun kennis te delen met de doelgroep voor wie TQP geschikt lijkt.

2.2 Uitnodiging innovatieve idee



Je wordt van harte uitgenodigd met originele, inspirerende en verrassende suggesties te komen over hoe jij je leer- en webomgeving in je klas inzet of zou inzetten. Vermijd reeds gebaande paden, vergeet praktische bezwaren, het gaat ons om je inspiratie vanuit een unieke kijk op het gebruik van een elektronische leer- en webomgeving in je klas. Geen idee is ons te gek! Het hoeft ook niet 'voor de computerles' te zijn; rekenen, taal, geschiedenis, projectwerk, ... het mag allemaal! De nadruk ligt echt op de innovatie en originaliteit. We doelen bijvoorbeeld uitdrukkelijk NIET op massa's uitgewerkte oefeningen van eenzelfde ICT-toepassing.

Je ideeën kunnen op verschillende manieren aangeboden worden. Je bent hier vrij in mits de ideeën op enige wijze overdraagbaar zijn gemaakt. Denk hierbij aan het gebruik van



tekst (bvb 3xA4), video, presentatie, website, Wiki, ... Het is mogelijk dat je je idee aan de jury zult moeten presenteren. Het idee hoeft nog NIET uitgetest of bewezen te zijn in een klassituatie of op een leeromgeving (ThinkQuest, SmartSchool, EloV, Toledo, Dokeos, ...).

KlasCement en OEF zal een beloning toekennen aan de beste ideeën en die zullen daarna publiek toegankelijk en beschikbaar gemaakt worden. De verdere uitwerking van ingediende ideeën is daarmee niet noodzakelijk voorbehouden aan de indiener, maar kan door iedereen opgenomen worden. Hiermee worden je ideeën verspreid en mogelijk breed toegepast in verschillende contexten en ruimtes.

KlasCement en OEF hopen dat je enthousiast bent over dit innovatieve idee en dat je wilt deelnemen door je innovatie ideeën kenbaar te maken en ter beschikking te stellen voor het onderwijs.

2.3 Proces en planning



Het proces en de planning van dit innovatieve idee bestaat uit:

op 22-01-2009 16:00 bekendmaking wedstrijd

tot 15-03-2009 20:00 inzenden ideeën

vanaf 15-03-2009 20:00 jurering van de wedstrijd

tot 15-04-2009 20:00 bekendmaking van de genomineerden

op 20-05-2009 14:00 prijsuitreiking op de KC-Awards (departement onderwijs in Brussel)

2.4 Voorwaarden

Wie kan deelnemen?

- Alle leerkrachten (of elk team van leerkrachten) verbonden aan een Vlaamse school (basisonderwijs, secundair onderwijs en lerarenopleiding);
- Studenten van de lerarenopleidingen (afstudeerjaar) die leiden tot een lesbevoegdheid in het basisonderwijs of het secundair onderwijs.

Per indiener kunnen maximaal 3 ideeën ingediend worden.

Uitsluiting van deelname

Volgende personen en hun familieleden tot de 2de graad kunnen niet deelnemen aan de wedstrijd

- Vaste medewerkers van KlasCement
- Personeelsleden van Oracle Education Foundation
- Leden van de jury

De prijzen

De genomineerden komen in aanmerking voor één van de onderstaande prijzen. Deze prijzen worden aan de inzender toegekend. Eén persoon (of team) kan maar 1 prijs ontvangen. De prijzen moeten door de winnaar persoonlijk afgehaald worden op de prijsuitreiking op 20 mei 2009 in Brussel

(departement onderwijs; zaal Hadewychzaal; Koning Albert II-laan 15 – 1210 Brussel)

[routebeschrijving](#)

1^{ste} prijs

1 DELL [studioXPS 13](#) laptop (t.w.v. € 1 000) voor de leraar

1 DELL [projector 1209S](#) (t.w.v. € 580) voor de school

1 [ONfinity](#) digitaal bord (t.w.v. € 650) voor de school

2^{de} prijs

1 DELL [Multifunction Colour Laser printer 2135cn](#) (t.w.v. € 483) voor de leraar

1 [ONfinity](#) digitaal bord (t.w.v. € 650) voor de school





- 3^{de} prijs
 - 1 DELL 22" [S2209W Full HD-breedbeeldflatpanel](#) (t.w.v. € 229) voor de leraar
 - 1 [ONfinity](#) digitaal bord (t.w.v. € 650) voor de school

noot:

- Het aantal prijzen kan aangepast worden in functie van het aantal deelnemers.
- De waarde van de goederen zijn enkel indicatief weergegeven.

Auteursrechten



Op ideeën zelf rust geen auteursrecht. Het auteursrecht ontstaat pas op het moment dat je idee in een bepaalde vorm wordt gegoten, en die vorm een bepaalde originaliteit vertoont. Er moet met andere woorden sprake zijn van een zekere "creatieve activiteit" bij de uitwerking van een idee. Zo kan er bijvoorbeeld in principe geen auteursrecht rusten op een gewone opsomming op papier van een aantal losse ideeën, om de eenvoudige reden dat deze vorm van uitwerking op zich niet origineel is en ideeën op zich niet beschermd worden door het auteursrecht. Als die ideeën echter al verder uitgewerkt zijn, en er duidelijk een creatieve inspanning werd geleverd, kan die uitwerking van je ideeën wel beschermd worden door het auteursrecht.

Daarnaast heeft iedereen die een creatieve bijdrage heeft geleverd aan het werk, een auteursrecht op het werk. Als je dus met iemand hebt samengewerkt bij de uitwerking van een idee, en die persoon eveneens een creatieve bijdrage tot het werk heeft geleverd, dan zijn beide personen rechthebbenden.

Door deel te nemen aan deze wedstrijd verklaart de inzender zich akkoord met dit reglement en geeft hij dan ook toestemming om de ideeën verder in het onderwijsveld te verspreiden.

Wij zullen de winnende ideeën dan ook beschikbaar maken en verspreiden onder een "Creative Commons"-licentie(*), die de vrije verspreiding en het gebruik van je idee zal beperken tot niet-commerciële doeleinden, en waarbij steeds vereist is dat bij het gebruik ervan de naam van de indiener(s) vermeld wordt als oorspronkelijke auteur(s).

(*) De bepalingen van deze licentie zijn online te consulteren op:
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/be/legalcode.nl>

2.5 Evaluatiecriteria



Het ingediende idee zal door een jury van experts beoordeeld worden op een vijftal criteria:

- A. Samenwerken**
- B. Kritisch denken**
- C. Communicatie**
- D. Creativiteit**
- E. Zelfontplooiing**

De scores kunnen variëren van

- 1 zeer weinig / zeer beperkt
- 2 weinig / beperkt
- 3 gemiddeld
- 4 veel / goed
- 5 zeer veel / zeer goed

JA / NEE / ONBESLIST bij de uitsluitingscriteria

Uitsluitingscriteria

Commerciële en/of winstgevendende bedoelingen

Kwetsend voor bepaalde groepen in de samenleving
Wervend karakter

De jury

De jury bestaat uit een aantal medewerkers van KlasCement en Oracle Education Foundation aangevuld met deskundigen uit de academische wereld en het onderwijsveld. De juryleden beslissen in eer en geweten. Tegen de beslissing van de jury is geen beroep mogelijk. De scores van de deelnemers en de winnaars worden niet openbaar gemaakt. Er wordt over de beslissingen van de jury niet gecommuniceerd.



3 Procedure

Dit laatste hoofdstuk gaat in op de procedure horend bij de aanvraag en biedt meteen ook een aantal tips.

3.1 Aanbieding

De aanbieder dient zijn idee in **voor 15 maart 2008 om 20.00 uur:**

EduCentrum vzw - KlasCement
t.a.v. Pascal CRAEYE
Westkapelse Steenweg 19
8380 Dudzele



of via mail thinkquest@klascement.net

Vermeld in elk geval je naam, je e-mailadres en de coördinaten van je school waar je werkt of studeert. Elke inzending wordt via mail bevestigd.

3.2 Tegenstrijdigheden

Dit document is met grote zorg samengesteld. Mocht je echter onvolkomenheden en/of tegenstrijdigheden constateren, dan verzoeken wij je hiervan melding te maken bij de genoemde contactpersoon met opgave van de eventuele inconsequenties en/of correcties.

3.3 Tips

Onderstaande links helpen je op weg:

Vraag voor je school een account aan op www.thinkquest.org/nl (klik op 'Aanmelden')

Maak kennis met de mogelijkheden en werking van ThinkQuest:

NL: <http://v3.quadiatv.com/web/oracle/thinkcom> handleidingen en Vlaamse TQP-video

ENG: <http://www.thinkquest.org/en/projects/index.html> Video over het gebruik van TQP



Flash Demo

Deze ideeën vielen vorig jaar in de prijzen: <http://craeye.classy.be/winnaars.htm>

