

# Verfijnde richtlijnen afstandsleren

Scholen kunnen omwille van slechte corona-omstandigheden overschakelen op afstandsonderwijs om zo leerachterstand bij leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen. Maar de alternatieve onderwijsvormen die sinds de uitbraak van de coronacrisis in sneltempo werden ingevoerd, brengen ook hindernissen en problemen met zich mee. Om deze reden geven we nog enkele extra tips mee die kunnen helpen om **de werklast voor zowel de leerlingen, als de leraren zelf te beperken**.

- **Maak afspraken op schoolniveau** hoeveel tijd per dag je een kind aan de computer wenst. Ga voor prioritaire taken, wat het minimum is voor elke leerling. Probeer extra opdrachten op te delen en communiceer jouw verwachtingen.
- Hanteer de richtlijn dat het om zinvolle, leerstofonderhoudende taken moet gaan en niet om nieuwe leerstof. Zo wordt leerachterstand na de crisis tot een minimum beperkt.
- Maak ook duidelijke afspraken met ouders. Wat wordt van hen verwacht ivm opvolging van taken? Hou er rekening mee dat zij vaak ook moeten telewerken en dus niet altijd beschikbaar zijn.
- Stel **geen onrealistische verwachtingen m.b.t. het tijdstip van indienen van taken**, geef je leerlingen voldoende tijd en laat toe dat ze zelf een en ander kunnen plannen. Soms moeten computers immers tussen broers en zussen en ouders gedeeld worden.
- Spreek met het lerarenteam af wie welke taken geeft en via welk platform. Beperk het aantal verschillende platformen. Zorg er in elk geval voor dat de leerlingen weten waar er overal leeractiviteiten kunnen verschijnen.
- **Organiseer eventueel een vragenuurtje** via chat of een communicatieplatform en laat eveneens goed op voorhand weten wanneer je dit organiseert. Maak de kalender desgevallend per klas en met de andere klasleraren.
- Als je live sessies wilt plannen, let er dan op dat je leerlingen ruim op voorhand op de hoogte zijn zodat ze zich kunnen organiseren. Probeer er rekening mee te houden om niet alles tussen de drukste uren te plannen: 10.00-12.00 en 14.00-16.00. TIP: tracht de live-sessies op te nemen en te ontsluiten via het platform. Zo kunnen kinderen die door omstandigheden niet realtime konden volgen, toch de info raadplegen en verbondenheid voelen.
- **Beperk je taken tot de uren en laat vrije tijd ook echt vrije tijd zijn. Beter geen opdrachten dus voor het weekend.**
- **Werk zoveel mogelijk digitaal en vraag niet aan leerlingen om zaken te printen.** Niet iedereen beschikt thuis over een goede printer of scanner.

- Werk met kortere opdrachten, die verdeeld kunnen worden over de tijd, en maak duidelijk welke taken prioritair zijn en welke niet. Geef aan wat zeker moet gebeuren en wat eventueel optionele taken zijn.
- Hou er rekening mee dat sommige leerlingen langer aan opdrachten bezig zijn dan anderen. Er is geen afgebakende lesdag. Als je dus taken en opdrachten geeft om ze gemiddeld een hele lesdag bezig te houden, geraken sommige leerlingen onmogelijk rond. Hou het beperkt tot wat noodzakelijk is om de leerachterstand te beperken.
- Heb oor voor de reacties van leerlingen. Vraag hen ook af en toe zelf of het nog allemaal haalbaar is. Is iedereen mee, of blijven er leerlingen achter? Voorzie eventueel een aanspreekpunt waar een te grote belasting gemeld zou kunnen worden.
- **Heb je van bepaalde leerlingen niets gehoord?** Probeer ze dan te bereiken via telefoon en pols of ze mee zijn met wat de school organiseert. Schakel hiervoor collega's in die minder bij het afstandsleren betrokken zijn.

Blijf je ervan bewust dat het een moeilijke periode is voor jezelf en voor je leerlingen. Er komt heel veel op jullie af, niet alleen vanuit de school. Waar structuur en werkritme belangrijk zijn, is het ook belangrijk om rekening te houden met de moeilijke omstandigheden waarin leerlingen en leraren moeten werken. Hou dus ook rekening met je eigen werksituatie en werklast. Als individuele leerkracht en als leerkrachtenteam wordt in deze tijden het uiterste van jullie gevraagd. Bouw rust- en reflectiemomenten in. Kies voor alternatief onderwijs dat ook voor jou in deze moeilijke omstandigheden haalbaar is. We gaan er samen voor de tijd zinvol in te vullen en mogelijke leerachterstanden de kop in te drukken.