



# Op zoek naar professionalisering als leraar of school?

**KlasCement**



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

## Kijkwijzer nascholingen

Op KlasCement kun je zoeken naar vormingen, nascholingen en professionaliseringstrajecten. Deze gids helpt je bij het zoeken en selecteren rekening houdend met jouw vraag en context.

Organisaties die nascholingen aanbieden kunnen hun aanbod en visie op professionalisering, methodieken, ... toevoegen aan KlasCement. Deze informatie helpt je een gepaste keuze te maken. KlasCement voert geen kwaliteitscontrole uit van nascholingen en nascholingsorganisaties. Heb je bezwaren bij de inhoud of de aanpak van nascholingsorganisaties? Contacteer [nascholing@vlaanderen.be](mailto:nascholing@vlaanderen.be) of meld ze via KlasCement.

### In deze kijkwijzer:

#### 1. Professionalisering kiezen

- verwachtingen,
- nascholingsorganisaties,
- inhoud en aanpak,
- begeleiding achteraf.

#### 2. Activiteiten en organisaties zoeken op KlasCement

### Bespreek je nascholing op school

Pols altijd eerst bij je collega's en directie. Mogelijk hebben zij de antwoorden die je zoekt. Wie weet kan een observatiebezoek of intervisie je vooruit helpen.

Spreek je pedagogisch begeleider aan. Die helpt jouw verwachtingen af te stemmen op wat de nascholingsorganisaties kunnen bieden. Het overzicht van pedagogische begeleidingsdiensten vind je bovenaan de [pagina met nascholingsorganisaties](#).

# Je verwachtingen in kaart

## Waarom wil ik professionaliseren?

Waarover heb ik professionalisering nodig?

Op welke domeinen wil ik vooral leren?

Welke doelen heb ik voor ogen?

Wie wordt er beter van? (Ikzelf, mijn leerlingen, collega's, de school, ... )

## Wat zijn mijn verwachtingen?

Wat verwacht ik van de professionalisering?

Verwacht ik inspiratie, concrete informatie, oefening, ...

Op welke manier wil ik leren? Hoe leer ik het beste?

## Voelen collega's ook deze nood?

Wat weten mijn collega's al? Kan ik bij hen terecht met deze vragen?

Voor wie is deze vraag van belang? Voor mij, of ook voor collega's ?

Bieden mijn school, scholengemeenschap of scholengroep een antwoord?

## Hoe past mijn vraag bij mijn school?

Is er ruimte voor mijn nascholing in de visie en de prioriteiten van de school?

Heeft de nascholing een plaats in het nascholingsplan?

Welke middelen en ruimte zijn beschikbaar?

Welke procedures voor deelname gelden er en zijn die bespreekbaar?

Is er ruimte om na deelname het geleerde toe te passen of te delen met collega's?

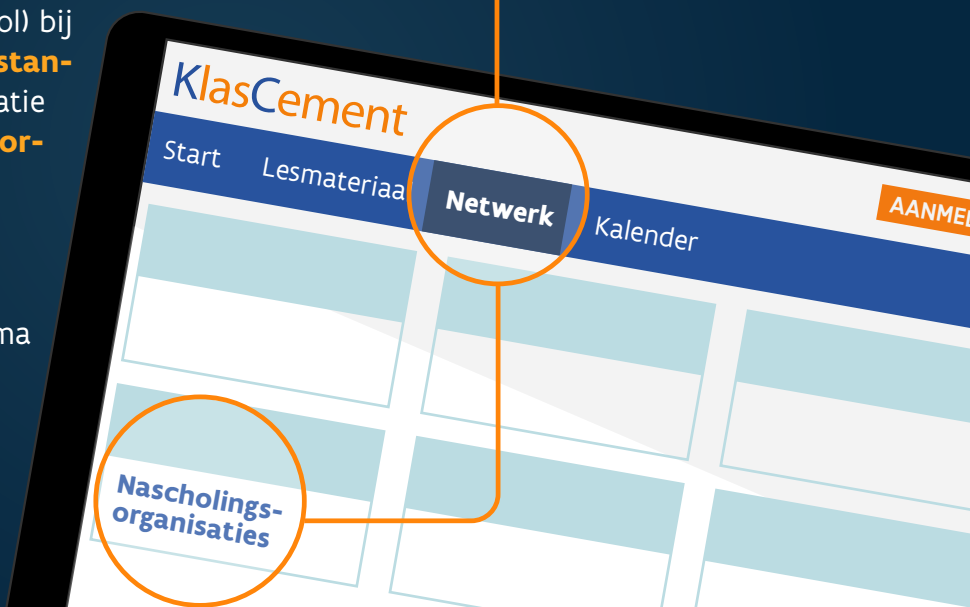
## Nascholingsorganisatie kiezen

Wat is de **visie** van de organisatie op het thema en past die bij je school? Zijn de **doelstellingen** duidelijk? Worden ze **vertaald naar de praktijk**? En hoe ondersteunt de organisatie je (school) bij die vertaling? Met welke **andere instanties en experts** werkt de organisatie samen? Passen de gebruikte **werkvormen** bij jouw manier van leren?

Op de **pagina met nascholingsorganisaties** kan je zoeken op thema (trefwoord), op locatie en op naam van de organisatie.

Klik in het hoofdmenu eerst op **Netwerk**.

Kies vervolgens **Nascholingsorganisaties** om alle aanbieders van nascholingen te zien.



# Inhoud

Wat komt er aan bod en hoe past dat binnen jouw takenpakket op school?

Wordt er niet alleen aandacht besteed aan vakdidactische aspecten, maar ook aan vakinhoudelijke aspecten? Is dat ook het geval voor leergebied- of vakoverschrijdende inhouden?

# Aanpak

Is er voldoende tijd om wat aangeboden is te verwerken en toe te passen?

Kan je tijdens de professionalisering samen leren met de andere deelnemers?

Hoe wordt er gedifferentieerd tussen deelnemers?

Is er ruimte voor interactie, samenwerking, overleg en feedback tussen collega's (binnen of buiten je school)?

Belicht de nascholing wat (eindtermen en leerplandoelen), hoe en waarom leerlingen leren?

Waarop zijn de inhouden en gebruikte materialen gebaseerd? Is er wetenschappelijk onderzoek verricht?

Maakt de nascholing een concrete vertaalslag naar de dagdagelijkse praktijk? Leer je ook zelf de vertaling te maken?

Zijn de activiteiten ingebed of gaan ze door in je dagelijkse werkomgeving zodat er een sterke link is met de context waarin je werkt?

Is er aandacht voor de transfer naar je eigen schoolcontext en schoolontwikkeling?

Heb je zelf invloed op de nascholing en de resultaten ervan?

Kan en mag je experimenteren met de aangereikte voorstellen? dens de professionalisering samen leren met de andere deelnemers?

Is er tijdens de nascholing ruimte voor actief leren? Is er ruimte voor reflectie en oefening?

Word jij gezien als een co-creator in plaats van een ontvanger?

Welke inspanningen worden er van jou verwacht tussen sessies door?

## Vind professionalisering via KlasCement

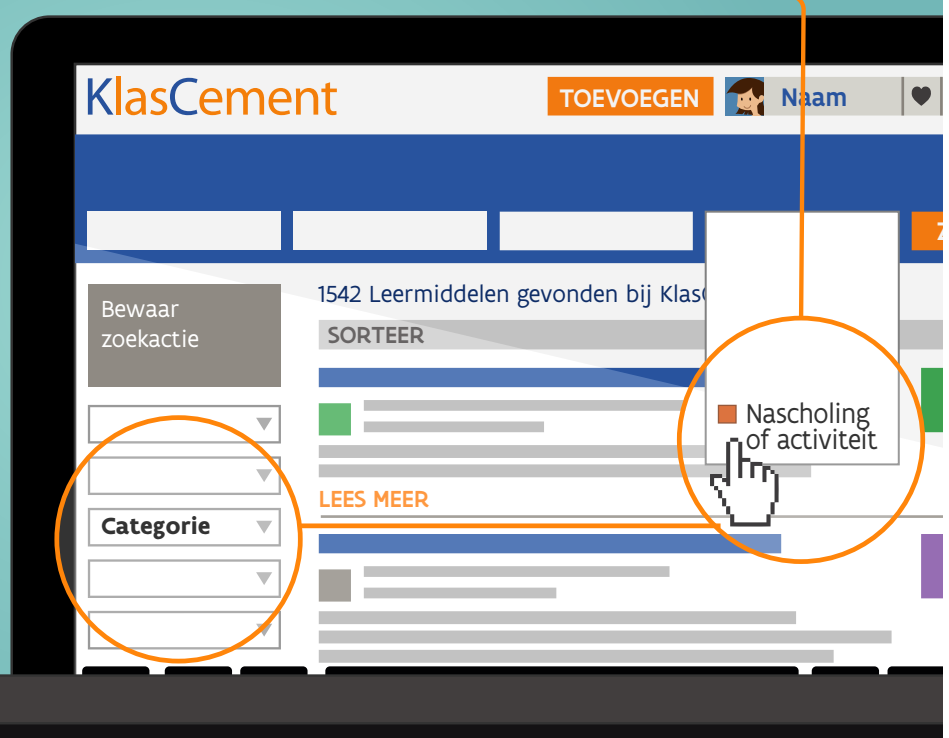
In de filter Soort leermiddel selecteer je **Nascholing of activiteit**.

Verfijn via de filter Categorie. Kies **nascholing - studiedag**.

Iedereen kan de tienduizenden bijdragen op KlasCement doorzoeken. Om lesmateriaal te downloaden moet je je eerst gratis registreren.

**REGISTREER GRATIS**

en word lid van een netwerk van delende leerkrachten



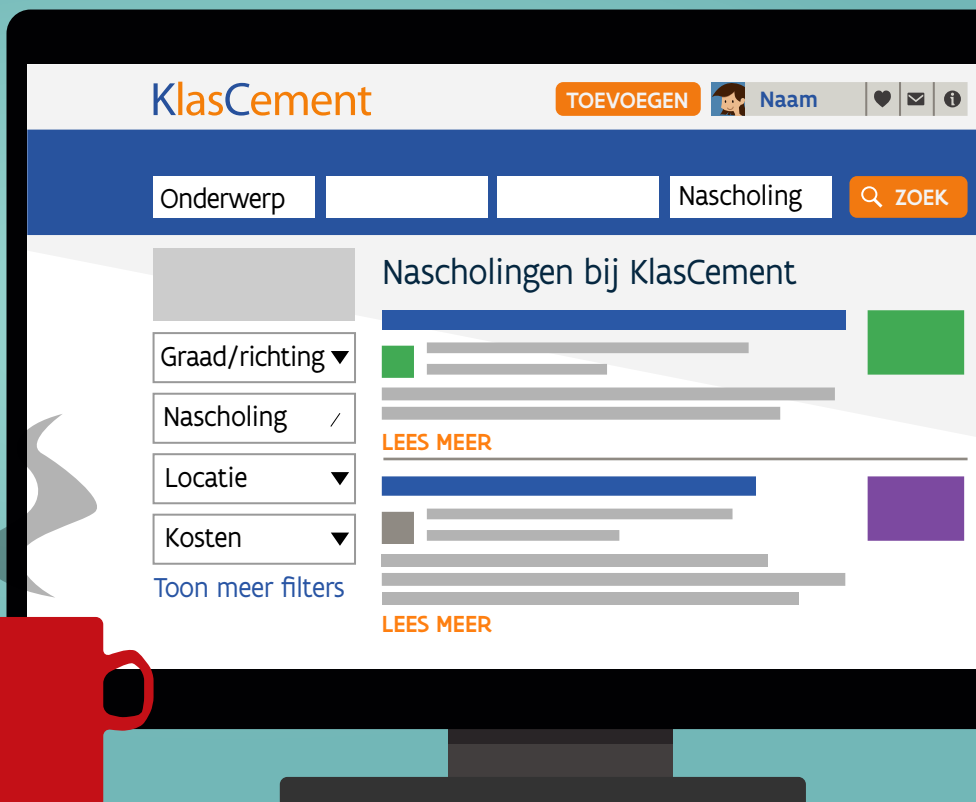
# Vind **exact** wat je zoekt

Gebruik de filters om een aanbod te vinden dat bij jouw vraag past.

Gebruik een trefwoord om inhoudelijk te zoeken.

Verfijn op basis van jouw onderwijsniveau, vak, graad en richting.

Zoeken op locatie en al dan niet betalend is mogelijk.



## Wat na deelname?

Hoe pas je het geleerde toe in de klaspraktijk? Wat is daarvoor nodig?

Hoe kan je je nieuwe kennis delen met je collega's? Wat is daarvoor nodig?

In welke mate kan je beschikken over tijd en ruimte om dit te delen?

Op welke manier kan je rekenen op ondersteuning bij de vertaling naar de praktijk en de collega's?

Hoe kan je nagaan of de professionalisering tot de gewenste effecten heeft geleid op het niveau van de leerling, klas en school?

## Meer informatie:

### Professionalisering op [onderwijs.vlaanderen.be](http://onderwijs.vlaanderen.be)

[onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijspersoneel/van-basis-tot-volwassenenonderwijs/groeien-in-je-job/professionalisering-nascholing-en-begeleiding](http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijspersoneel/van-basis-tot-volwassenenonderwijs/groeien-in-je-job/professionalisering-nascholing-en-begeleiding)

### Indicatoren voor professionaliseringsinitiatieven

<http://data-onderwijs.vlaanderen.be/documenten/bestand.ashx?nr=6215>

KlasCement maakt deel uit van het Departement Onderwijs en Vorming.  
Contact: [info@klascement.net](mailto:info@klascement.net)

V.U. Koen Pelleriaux, algemeen directeur Departement Onderwijs en vorming